



II ENDER - Encontro Interdisciplinar de Desenvolvimento Regional

IV SEMAGE - Seminário de Avaliação e Disseminação do Grupo de Pesquisa GERA

14, 15 e 16 de Agosto de 2018

Eixo temático: Políticas Públicas

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNESPAR: ESTUDO DE CASO COM GRADUANDOS, EVADIDOS E EGRESSOS DOS CURSOS DE HISTÓRIA

Daniela Maria do Nascimento¹
Pedro Henrique Caires de Almeida²

Resumo. A formação do professor é um tema que tem sido retomado, cada vez mais, em estudos e pesquisas sobre o contexto do que se chamou de “crise nas licenciaturas” no Brasil. A questão específica sobre a formação do profissional de História será abordada nesta comunicação a partir de três variáveis: os graduandos, os evadidos e os egressos dos cursos da licenciatura da Universidade Estadual do Paraná – Unespar, a partir do ano de 2011 a 2014. A proposta da pesquisa é tratar das mudanças necessárias na formação do professor de História a partir das informações coletadas sobre os anseios, as dificuldades, as perspectivas e as projeções de futuro dos principais envolvidos: alunos e ex-alunos dos *campi* de Campo Mourão, Paranaguá, Paranaíba e União da Vitória da Unespar. As alternativas para repensar a formação do professor de História necessariamente precisam passar por uma avaliação contextual mais complexa e não cair nos mesmos clichês já amplamente abordados que tratam única e exclusivamente dos baixos salários e da desvalorização da profissão. A investigação foi dividida em dois momentos: coleta das informações nas secretarias dos *campi* da Unespar e aplicação de questionário sócio-econômico-educacional via plataforma digital *Survey Monkey* aos alunos e ex-alunos que se propuseram a participar da pesquisa. Espera-se, como resultado parcial, apresentar dados que possam colaborar para um entendimento mais amplo do cenário atual da formação de professores nos cursos de História, de modo que seja possível definir estratégias e políticas contínuas para sua melhoria.

Palavras-chave: História. Formação de Professores. Ensino.

¹ Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento da Universidade Estadual do Paraná. E-mail: daniella.hist@gmail.com. Bolsista da Fundação Araucária.

² Graduado em Licenciatura em História pela Universidade Estadual do Paraná, campus de Campo Mourão. E-mail: pedrohcaires@gmail.com. Bolsista técnico da Fundação Araucária.