



II ENDER - Encontro Interdisciplinar de Desenvolvimento Regional

IV SEMAGE - Seminário de Avaliação e Disseminação do Grupo de Pesquisa GERA

14, 15 e 16 de Agosto de 2018

Eixo: Políticas Públicas

FORMAÇÃO HUMANA EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS: POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS INTERDISCIPLINARES

Juliane Almeida de Oliveira¹
Maria Izabel Rodrigues Tognato²

Resumo: Partindo da necessidade de se entender as possíveis influências interdisciplinares na formação docente inicial e na formação humana do professor de línguas enquanto sujeito inserido em um contexto sócio-histórico, objetivamos discutir tais influências em contexto de formação de professores de línguas como um curso de licenciatura na área de Letras Anglo-Portuguesas de uma universidade pública do interior do Estado do Paraná. Para isso, fundamentamos nossos estudos em algumas áreas do conhecimento, a saber: Sociologia (BOURDIEU, 1997; GIDDENS, 2001; ALVARENGA *et al*, 2011), Psicologia (VIGOTSKI, 2010; ABDALLA, 2016); Economia (FURTADO, 1984; SCHULTZ, 1973; AMARO, 2004); Educação (MONFREDINI, 2016; ABDALLA, 2016). No que concerne aos procedimentos metodológicos, pautamos nossa pesquisa na abordagem qualitativa e quantitativa (CRESWELL; CLARK, 2018; CRESWELL, 2015) quanto à natureza de pesquisa. Para os instrumentos de coleta de dados e de análise, utilizamos os documentos do curso investigado como a grade curricular, os Planos de Ensino das disciplinas do curso e os documentos das Diretrizes Curriculares tanto para o ensino de língua materna quanto de língua estrangeira, considerando-se os objetivos e conteúdos programáticos, fundamentando-nos na Teoria da Complexidade (MORIN, 1991; 2005), bem como na perspectiva teórico-metodológica do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) (BRONCKART, 1997/2009). Com isso, entendemos que, além dos aspectos disciplinares que constituem a formação do professor de línguas, os saberes de diferentes campos teóricos que podem perpassar esse desenvolvimento são fundamentais para a formação humana e o desenvolvimento social desse profissional na sociedade em que ele se insere.

Palavras-chave: Formação docente e humana. Professor de línguas. Influências interdisciplinares.

¹Mestranda no Programa de Pós-graduação Sociedade e Desenvolvimento da UNESPAR - *Campus* de Campo Mourão - PR. Endereço eletrônico: juh_ultra_violet@hotmail.com.

²Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pelo LAEL/PUC-SP. Pós-doutorado pela UNIGE-FAPSE - Université de Genève – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação – Suíça. Professora e Orientadora no Programa de Pós-Graduação Sociedade e Desenvolvimento da UNESPAR - *Campus* de Campo Mourão - PR. Endereço eletrônico: belinhatog@yahoo.com.br.