



Eixo: Desenvolvimento Regional e Territorial

Gênero, Formação Docente e *WebQuest*: experiências de educadoras em debate

Jean Pablo Guimarães Rossi¹
Fabiane Freire França²

Resumo: Neste estudo, extraído de uma pesquisa de especialização em Desenvolvimento e Aprendizagem nos Anos Iniciais da Educação Básica, analisamos – a partir da experiência de quatro educadoras - como a metodologia *WebQuest* (WQ) pode se configurar como válida na formação docente para a abordagem das questões de gênero no espaço escolar. Nos últimos anos, a literatura científica tem mostrado o quanto docentes têm enfrentado dificuldades para discutir questões de gênero com suas/seus alunas/os, em decorrência de diversas crenças pessoais, hegemônicas e religiosas que reverberam em suas práticas pedagógicas. Tal fato se dá, em parte, pelo déficit de uma formação que possa munir-las de estratégias possíveis para abordar este conteúdo com suas turmas. Diante deste cenário, problematizamos: como a metodologia *WebQuest* – criada por Bernie Dodge - pode ser utilizada de maneira tal, que possa contribuir na formação continuada de professoras para a abordagem das questões de gênero? Após a realização de um curso em semana de formação continuada, para as/os docentes da rede básica de um dos municípios da microrregião de Campo Mourão, uma das escolas do município foi selecionada para a realização da proposta-convite, que cunhou na aceitação e participação de quatro professoras nesta pesquisa. As fontes de nossas análises foram compostas pelas experiências das participantes, relatadas a partir do preenchimento de um questionário *online*. Ancoramos a partir dos fundamentos dos Estudos Feministas e nos Estudos de Gênero a ótica de análise das experiências das educadoras. Em suma, os resultados evidenciaram como a WQ favoreceu o levantamento de novos debates, questionamentos e reflexões em suas práticas cotidianas, porém, ao mesmo tempo, existem elementos que extrapolam a formação pedagógica, mas que, também mostram o quanto é necessário problematizar, (re)pensar e (re)avaliar a formação docente consecutivamente.

Palavras-chave: Gênero. *WebQuest*. Formação Docente.

¹ Mestrando pelo Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento pela UNESPAR/Campus de Campo Mourão; Bacharel em Psicologia pela UNICAMPO; Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Diversidade e Cultura – GEPEDIC. Docente da UCP – Faculdades do Centro do Paraná. E-mail: psijeantpablo@gmail.com.

² Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá – UEM. Professora adjunta do colegiado de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná Campus de Campo Mourão e docente do Programa de Mestrado Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento. Líder do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Diversidade e Cultura - GEPEDIC. E-mail: prof.fabianefreire@gmail.com.