



Eixo: Políticas Públicas

UM OLHAR PARA O TRABALHO DOCENTE DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SEUS DESAFIOS

Renato do Carmo Nascimento¹
Maria Izabel Rodrigues Tognato²

Resumo: Esta pesquisa insere-se no contexto da Educação Básica da Escola Pública, no interior do Estado do Paraná e propõe uma discussão acerca do trabalho do(a) professor(a) de Língua Inglesa, a partir da descrição do próprio agir docente e tem por objetivo contribuir para uma compreensão mais ampliada dessa situação de trabalho, bem como de seus elementos constitutivos e possíveis dificuldades e/ou impedimentos para a sua realização e seus desafios. Fundamentamos nosso estudo em aportes da Educação (FREIRE, 1968, 1997; ARAÚJO, 2002; TARDIF; LESSARD 2002, 2005, 2008), da Teoria da Complexidade (MORIN, 1996, 2005, 2010, 2011), e do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) (BRONCKART, 1997/2009; CRISTOVÃO, 2008). No que tange à natureza de pesquisa, utilizamos uma abordagem mista de pesquisa, envolvendo tanto a qualitativa quanto a quantitativa (LAKATOS, 2010; CRESWELL, 2007; 2018). Quanto aos procedimentos metodológicos, utilizaremos um questionário aplicado aos sujeitos da pesquisa, seguido da Instrução ao Sósia, procedimento de coleta de dados oriundo da Psicologia do Trabalho, da Clínica da Atividade Francesa (CLOT, 1999/2006). Os dados serão analisados tanto pelos princípios da Teoria da Complexidade (MORIN, 2004), envolvendo o dialógico e hologramático, quanto por alguns procedimentos de análise do ISD, a saber: contexto de produção, plano global, conteúdo temático, mecanismos de textualização e procedimentos SOT (Segmento de Orientação Temática – temas) e STT (Segmento de Tratamento Temático – subtemas) (BRONCKART, 2008; BULEA, 2010). Os resultados parciais deste estudo apontam para uma maior compreensão do trabalho docente a partir da descrição do próprio agir, o que pode contribuir para a reflexividade e uma tomada de consciência desse agir pelo professor.

Palavras-chave: Trabalho do professor. Língua Inglesa. Educação Básica.

¹ Mestrando no Programa de Pós-Graduação Sociedade e Desenvolvimento - PPGSeD, Professor do Colegiado de Letras da UNESPAR, prof.renatocm@gmail.com.

² Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pelo LAEL- PUC/SP (2009), Possui pós-doutorado pela UNIGE - Université de Genève - FAPSE - Faculdade de Psicologia e das Ciências da Educação sob orientação do Professor Dr. Joaquim Dolz, subsidiado pelo sistema de bolsa CAPES. nº BEX 0767/15-8, de setembro de 2015 a fevereiro de 2016, Atua como professora associada no Curso de Letras da Universidade Estadual do Paraná - Unespar - Câmpus de Campo Mourão - PR, belinhatog@yahoo.com.br.