

**ÁREA: Turismo e meio ambiente**

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PROPOSTA PARA O  
DESENVOLVIMENTO DO TURISMO SUSTENTÁVEL NO PARQUE SALTO  
DA PEDREIRA LOCALIZADO NO MUNICÍPIO DE RIO AZUL PR**

COELHO, Mariely de Andrade<sup>1</sup>

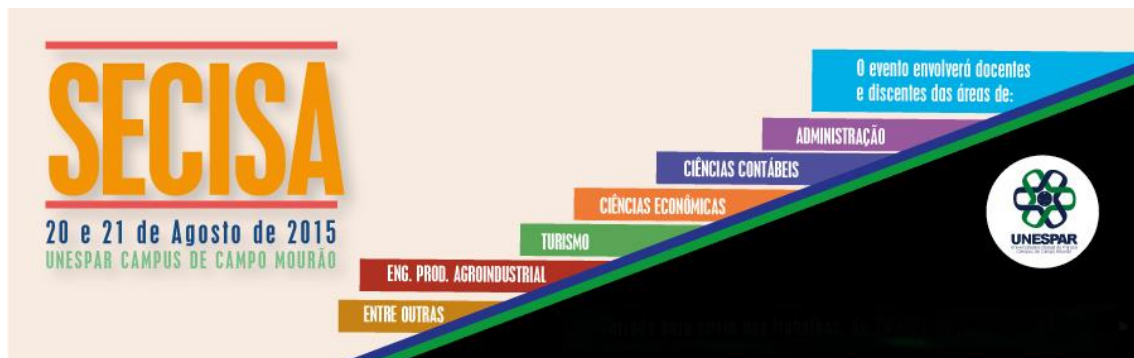
DEMCZUK, Paula Grechinski<sup>2</sup>

**Introdução**

O presente estudo contém dados parciais de uma pesquisa que está sendo realizada no Parque Salto da Pedreira, localizado na comunidade de Butiazal interior do município de Rio Azul PR, sendo que o mesmo possui aproximadamente 83.359,50 m<sup>2</sup> toda essa extensão foi declarada de proteção ambiental na data de 03 de maio de 1999, através da legislação municipal, e área de conservação permanente conforme previsto no Código Florestal Brasileiro (Lei 4771/65). O Parque Salto da Pedreira ainda preserva vegetação nativa e com ajuda do poder público local busca uma melhor maneira de aproveitamento turístico da localidade e uma relação entre a preservação ambiental e

<sup>1</sup> Discente do curso de Turismo, Universidade Estadual do Centro Oeste- Unicentro [mary.andrade28@hotmail.com](mailto:mary.andrade28@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente do Curso de Turismo, Universidade Estadual do Centro Oeste- Unicentro [peul\\_t@hotmail.com](mailto:peul_t@hotmail.com)

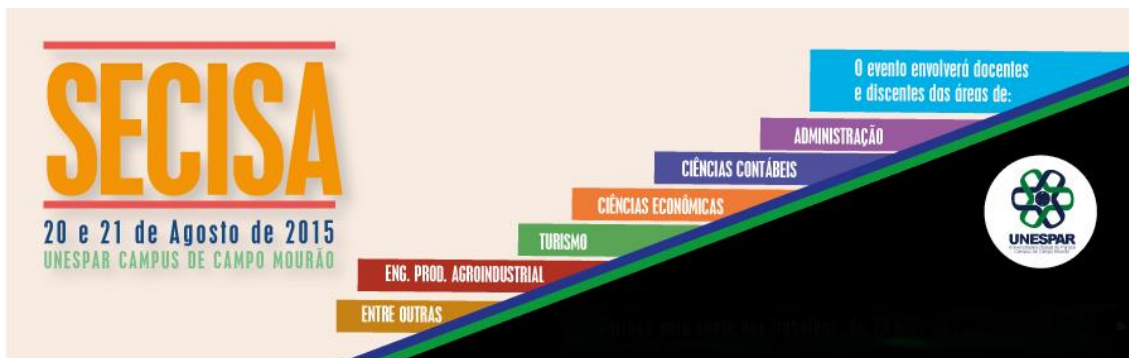


prática turística. O trabalho que aqui se apresenta tem como objetivo identificar como a educação ambiental no Parque Salto da Pedreira em Rio Azul-PR, pode ser utilizada no desenvolvimento da atividade turística de modo sustentável. Propõe-se que a Educação Ambiental seja um processo de formação dinâmico, permanente e participativo, no qual as pessoas envolvidas passem a ser agentes transformadores, participando ativamente da busca de alternativas para a redução de impactos ambientais e para o controle social do uso dos recursos naturais. Utilizou-se do método de pesquisa de observação e a campo a fim de identificar praticas de educação ambiental que já foram desenvolvidas no Parque Salto da Pedreira. Outros pontos relevantes foram abordados como; possíveis meios e formas de disseminar tais informações aos visitantes que freqüentam o Parque Salto da Pedreira.

## Resultados e discussão

A presente pesquisa caracteriza-se como sendo exploratória qualitativa, visando o alcance dos objetivos propostos, utilizou-se do método de pesquisa de observação e a campo.

O Parque Salto da Pedreira conta com amplo espaço para a realização de diversas atividades de lazer, como quiosques onde se observa maior permanência de visitantes, nestes locais foram identificados pequenas placas com frases simples que visam despertar o interesse do visitante para com os cuidados com o local, também buscando estimular a boa convivência e respeito entre os visitantes. Este material pode contribuir de modo relevante com a conduta do visitante no que diz respeito à destinação adequada de lixo, por exemplo, o principal problema observado com relação ao comportamento do visitante durante sua permanência no Parque. Neste contexto é valido destacar que mais nenhuma ação ou projeto utilizando os princípios da educação ambiental de modo direto foram identificados. Frente e essas informações são validas destacar alguns pontos relevantes observados ao longo da coleta de dados.



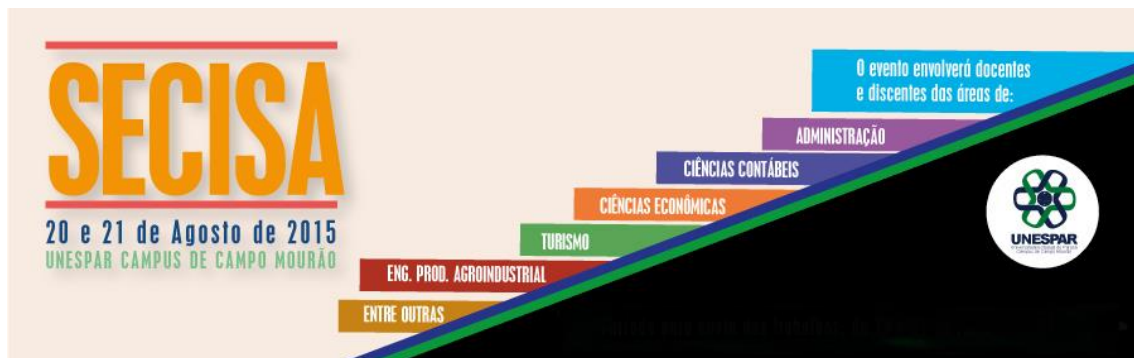
Durante a pesquisa a campo observou-se certo descuido por parte dos visitantes com relação aos cuidados básicos como o depósito correto do lixo. Neste contexto Ruschmann (1997, p.23) afirma que

[...] a falta de “cultura turística” dos visitantes faz com que eles se comportem de forma alienada em relação ao meio em que visitam - acreditam que não tem nenhuma responsabilidade na preservação da natureza e da originalidade das destinações. Entendem que o seu tempo livre é sagrado, que tem direitos ao uso daquilo [...] e que além disso, permanecem pouco tempo – insuficiente, no seu entender, para agredir o meio natural.

É válido destacar que o Parque conta com infraestrutura básica como lixeiras, sanitários etc. Sendo assim esta conduta por parte dos visitantes se justifica pela falta de orientações sobre os cuidados como o local.

O Parque Salto da Pedreira conta com área de mata nativa e trilhas ecológicas, sendo assim os princípios de educação ambiental poderiam ser expostas por uma equipe treinada para receber os visitantes nos finais de semana momento em que se observa um fluxo significativo de pessoas. Outro ponto relevante seria a existência de informações do Parque de modo geral descrevendo sobre sua história, seus atrativos e suas fragilidades destacando alguns cuidados a serem tomados durante a permanência. Acredita-se que de modo bem simples ações com essas poderiam contribuir para o desenvolvimento da atividade turística sustentável. Agnes (2003, p.01) destaca que “o equilíbrio [...] pode ser obtido através de um planejamento consciente, que consiste em ordenar as ações do homem sobre o território, buscando a preservação das áreas naturais através de estratégias de desenvolvimento turístico sustentável”. Nesta perspectiva é visível a importância do desenvolvimento do turismo de modo planejado.

Neste contexto se destaca os princípios da Educação ambiental como instrumento da atividade turística planejada. De acordo com Dias (2003, p.99) “o turismo contribui significativamente para a proteção ambiental, conservação e restauração da diversidade biológica e do uso sustentável dos recursos naturais.” Neste contexto, a educação ambiental surge como um instrumento que possibilite formular e



interferir nas políticas públicas envolvidas na temática ambiental. De acordo com Política Nacional de Educação Ambiental - Lei nº 9795/1999, Artigo 1º, entende-se por educação ambiental “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

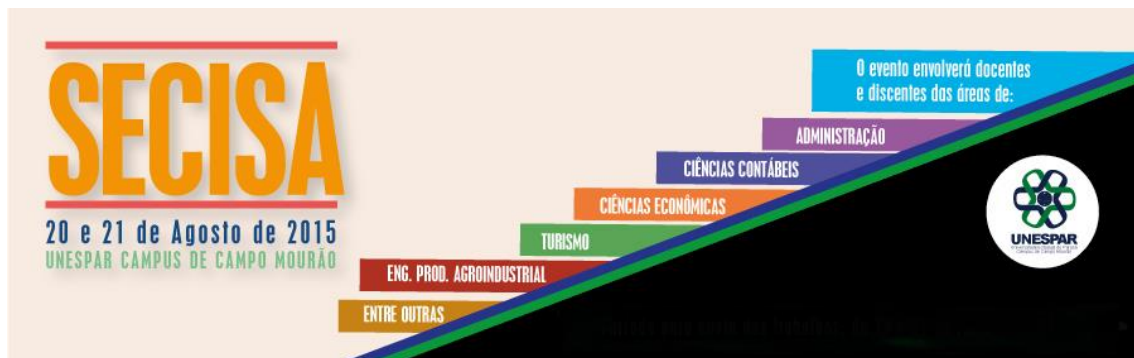
Deste modo propõe-se que a Educação Ambiental seja um processo de formação dinâmico, permanente e participativo, no qual as pessoas envolvidas passem a ser agentes transformadores, participando ativamente da busca de alternativas para a redução de impactos ambientais e para o controle social do uso dos recursos naturais. Deste modo a educação ambiental é vista como um caminho natural para solucionar e/ou minimizar os impactos e que sendo dirigida ao turismo, deve ser construída com a participação da comunidade visando assim o desenvolvimento sustentável. A educação ambiental é uma das ferramentas existentes para a sensibilização e capacitação da população em geral sobre os problemas ambientais Dias (2003, p.98) afirma que:

O Turismo tem potencial de contribuir para que as pessoas compreendam melhor as questões ambientais, [...] esse contato eleva a consciência do valor da natureza e faz com que as pessoas adotem comportamentos e atitudes ambientalmente conscientes [...] é importante auxílio a educação ambiental

Parte-se do princípio de que todas as pessoas devem ter oportunidade de acesso às informações que lhes permitam participar ativamente na busca de soluções para os problemas ambientais.

### **Considerações finais**

É possível afirmar que os objetivos desta pesquisa foram atingidos de modo parcial. Destacando que a educação ambiental busca desenvolver técnicas e métodos



que facilitem o processo de tomada de consciência sobre a gravidade dos problemas ambientais. Deste modo o presente estudo possibilitou identificar como a educação ambiental interligada a atividade turística planejada pode figurar com um fator de desenvolvimento sustentável. Partindo dos resultados alcançados neste estudo é visível a deficiência de ações e projetos que visem incentivar o visitante no que diz respeito aos cuidados com os recursos disponibilizados no Parque Salto da Pedreira, frente às inúmeras contribuições que aos princípios da educação ambiental podem trazer para o local.

## Referências

AGNES, Diane. **A Importância do Planejamento para a Prática da Atividade Turística em Áreas de Proteção Ambiental.** Disponível em <<http://www.revistaturismo.com.br/artigos/planejamento.html>>. Acesso em 03 de julho de 2015.

DIAS, Reinaldo. **Turismo Sustentável e meio ambiente.** São Paulo: Atlas, 2003.  
LEI nº 9.795 de 27 de abril de 1999. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm)>. Acesso em: 04 de julho de 2015.

ANDRADE, Aparecido Ribeiro; PRIMON, Rodrigo Carlos; SILVA, Eli José Cabral da; NABOZNY, Almir. **O parque ambiental Salto da Pedreira no município de Rio Azul-PR: uma alternativa para a recuperação de áreas degradadas.** Disponível em: <<file:///C:/Users/User/Downloads/25992-109062-1-PB.pdf>>. Acesso dia 04 de julho de 2015

RUSCHMANN, Doris. **Turismo e planejamento sustentável: a proteção do meio ambiente.** 8. Ed. Campinas: Papyrus, 1997.