

**ÁREA TEMÁTICA: Contabilidade
DO APRENDIZADO SOBRE PROJETOS DE PESQUISA AO PROJETO DE TCC:
contribuições decorrentes da disciplina de projetos de pesquisa em contabilidade na
realização do Trabalho de Conclusão de Curso.**

GRACI, Emili Karolaini Macedo¹
MODAELLI, Marya Carolline Santos²
HILLEN, Cristina³
FERREIRA, Marcelo Marchine⁴

Caracterização da pesquisa

As universidades se caracterizam como o tipo de instituição de ensino superior (IES) mais antigo e, de modo geral, tem como papel definido ao longo da história de ser o lugar da formação de pesquisadores, pensadores independentes, produtores de conhecimento e de técnicas socialmente necessárias ao desenvolvimento do bem-estar humano (SOUSA FILHO, 2006). No Brasil, do ponto de vista legal, as IES são credenciadas como Universidades de acordo com sua organização acadêmica tendo, segundo o Decreto nº 5.773/06 do Ministério da Educação (MEC), a indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a pluridisciplinaridade na formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e o domínio e cultivo do saber humano, seus principais fundamentos.

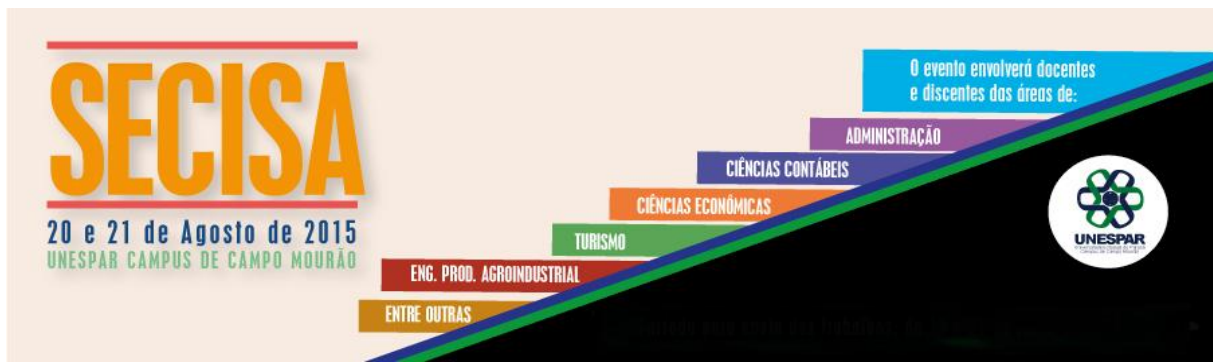
O presente estudo, em termos de caracterização, está circunscrito ao curso de Ciências Contábeis da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR). A UNESPAR é a mais nova Universidade do Estado, criada pela Lei Estadual nº 13.283, de 25 de outubro de 2001. Possui 7 *campi*, sendo eles: Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I, Curitiba II, Paranaguá, Paranavaí, União da Vitória. É uma universidade com característica multicampi e multiregional. Nela, cursos de Ciências Contábeis são ofertados nos *campi* de Apucarana, Campo Mourão, Paranaguá e Paranavaí.

¹Graduanda do Curso de Ciências Contábeis, UNESPAR, emigraci@hotmail.com

²Graduanda do Curso de Ciências Contábeis, UNESPAR, maryacarolline@gmail.com

³Professora do Curso de Ciências Contábeis, UNESPAR, cristina.hillen@gmail.com

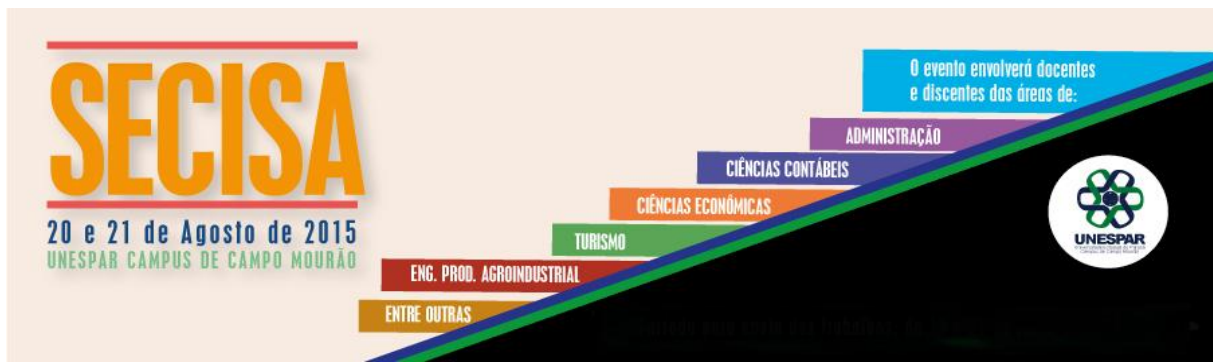
⁴Professor do Curso de Ciências Contábeis, UNESPAR, mmarchine@gmail.com



De modo geral, as universidades estabelecem a organização curricular dos cursos que oferecem por meio de Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) que, para serem elaborados precisam, dentre outros aspectos, observar o conteúdo das Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso. As diretrizes são elaboradas e divulgadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), órgão ligado ao MEC. E é na Resolução CNE nº 10, de 16 de dezembro de 2004 que se encontra o conteúdo das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, foco do presente estudo. Nela estão apresentados os componentes curriculares a serem observados nos Projetos Políticos Pedagógicos para cursos de Ciências Contábeis e, dentre eles, estão mencionados Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Estudos Independentes, ambos de formação teórico-prática.

No campus de Campo Mourão o PPP do Curso de Ciências Contábeis vigente desde o ano de 2010 prevê a oferta dos dois componentes curriculares, planejados de forma a serem conduzidos de modo integrado, isto é, na terceira série é ofertada a disciplina de Estudos Independentes, cujo objetivo é subsidiar os alunos na construção de projetos de pesquisas que servirão de base para a realização dos TCCs, na quarta série. Conforme estabelecido no PPP do curso, o objetivo de Estudos Independentes é “proporcionar aos alunos a aplicação dos conhecimentos em metodologia e técnicas de pesquisa na construção dos projetos de pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC” (PPP, 2009, p. 79).

Considerando essa breve contextualização apresentada, o objetivo da investigação consiste em analisar se a disciplina de Estudos Independentes: Projeto de Pesquisa em Contabilidade está de fato cumprindo seu objetivo. A pesquisa tem como sujeitos do estudo os alunos da 4ª série do Curso de Ciências Contábeis do campus de Campo Mourão da UNESPAR que estiverem realizando seus Trabalhos de Conclusão de Curso no ano de 2015. Adicionalmente, serão investigados também os professores da disciplina de Estudos Independentes bem como professores orientadores do TCC.



Justificativa

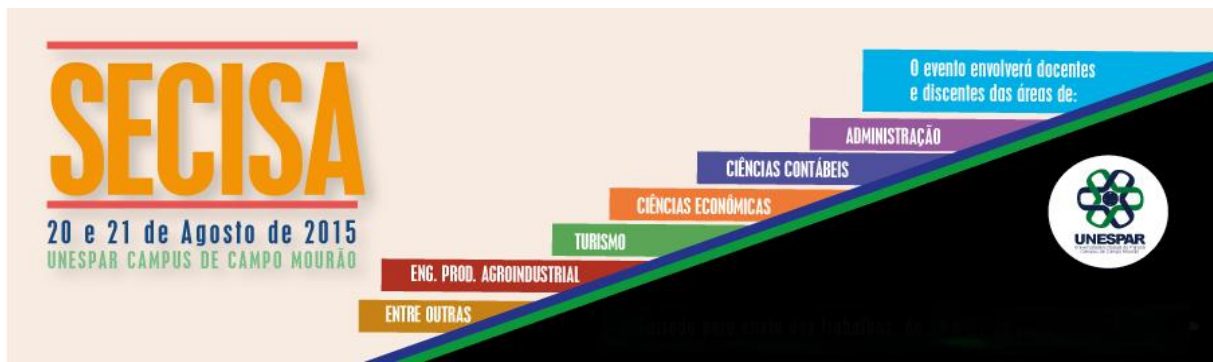
Segundo Von Zuben (1995) a importância do projeto de iniciação à pesquisa numa universidade é algo estabelecido de modo consensual. No PPP do Curso de Ciências Contábeis do campus de Campo Mourão da UNESPAR o conteúdo relacionado a pesquisa se faz presente em três momentos. Primeiro, na disciplina de Metodologia e Técnica de Pesquisa em Contabilidade, ofertada na primeira série, que tem por objetivo fornecer os fundamentos sobre pesquisa para que alunos possam conduzir suas pesquisas relacionadas às atividades acadêmicas ao longo do curso. Depois, na disciplina de Estudos Independentes: projetos de pesquisa em contabilidade, onde o foco é trabalhar especificamente os fundamentos para elaboração do projeto de pesquisa para o TCC. E por último, no próprio TCC, onde os alunos planejam e desenvolvem pesquisa e elaboram relatório dela decorrente.

Considerando que os conteúdos sobre pesquisa, especificamente relacionados com a integração entre Estudos Independentes e TCC foram implantados no ano de 2010, torna-se relevante o acompanhamento dos resultados dessa integração numa perspectiva do que está sendo atingido e como. E nesse sentido, a pesquisa se justifica por caracterizar um meio formal de avaliação da efetividade da disciplina em termos de estar ou não atingindo o objetivo a ela atribuído.

Procedimentos Utilizados

A pesquisa é de caráter quantitativo, pois fará uso da estatística para estabelecer os padrões de comportamento dos pesquisados (SAMPIERI *et. al*, 2006). Também tem caráter descritivo, pois [...]“o objeto é analisado de forma a penetrar em sua natureza, descrevendo todos os seus lados e características”(BONAT, 2009, p.12).

A coleta de dados será realizada em duas etapas. A primeira, já realizada, diz respeito a pesquisa documental sendo analisado o Projeto Político Pedagógico (PPP) do curso, o plano de ensino e o regulamento da disciplina, o Regimento da UNESPAR, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o site da UNESPAR, do campus de Campo Mourão e do curso, tendo em vista conhecer como a Universidade está organizada, bem como o curso



de Ciências Contábeis por ela ofertado no campus de Campo Mourão. E nesse sentido, Markoni e Lakatos (2003, p.174) destacam que “a característica da pesquisa documental é que a fonte de coleta de dados está restrita a documentos, escritos ou não, constituindo o que se denomina de fontes primárias. Estas podem ser feitas no momento em que o fato ou fenômeno ocorre, ou depois”.

A segunda etapa consistirá na elaboração do questionário estruturado considerando a pesquisa bibliográfica e a documental já realizada e posterior aplicação junto aos acadêmicos da quarta série do curso que estão fazendo a disciplina de TCC no ano de 2015 como também junto aos professores da disciplina e orientadores de TCC. Por fim, será realizada a tabulação dos dados, realização dos testes estatísticos pertinentes, bem como, a apresentação das análises.

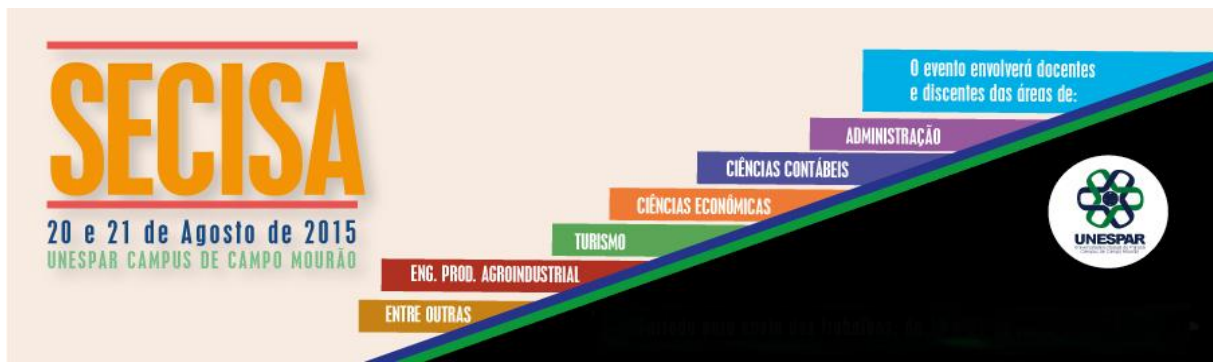
Resultados prévios

Os resultados prévios relacionam-se ao desenvolvimento da base teórica da pesquisa realizada até o momento. A pesquisa está estruturada de acordo com o texto apresentado no Plano Político Pedagógico do curso de Ciências Contábeis, que diz respeito à disciplina de Estudos Independentes. A partir da pesquisa documental, verificou-se que a disciplina Estudos Independentes - Projetos de Pesquisa em Contabilidade auxilia na elaboração do projeto de pesquisa, através de métodos e técnicas de pesquisa base para a construção do Trabalho de Conclusão do Curso.

Referências

BONAT, Debora. Metodologia da Pesquisa. 3. ed. — Curitiba: IESDE Brasil S.A. 2009.
MARCONI, Maria de Andrade; LAKATUS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. - 5. ed. - São Paulo: Atlas 2003.

BRASIL. Lei nº13.283, de 25 de outubro de 2001. Estabelece leis que vão direcionar os campus da nova Universidade (UNESPAR). Disponível em: <<http://goo.gl/bxBL7L>>. Acesso em: 15 jul 2015.



BRASIL. Lei nº 17590, de 12 de junho de 2013. Lei que altera os dispositivos que especifica a Lei nº 13.283, de 25 de outubro de 2001, que integram em uma só autarquia, denominada Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, as entidades de ensino superior que menciona e adota outras providências. Disponível em: <<http://goo.gl/MjoL3A>>. Acesso em: 15 jul. 2015.

CNE/CES 10 (2004). Resolução do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Superior. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado. Dezembro de 2004.

MARCONI, Maria de Andrade; LAKATUS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. - 5. ed. - São Paulo : Atlas 2003.

MEC – Ministério da Educação. Decreto nº 5.773/06. Disponível em: <<http://goo.gl/vMkSA1>>. Acesso em: 16 jul. 2015.

_____. Resolução CNE/CES 10/2004. Disponível em: <<http://goo.gl/2WO08p>>. Acesso em: 16 jul. 2015.

SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, Pilar Baptista. **Metodologia de pesquisa**. 3.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.

SOUSA FILHO, Alípio de. **O ideal de universidade e sua missão**. In: Jaqueline Moll; Palmira Sevegnani. (Org.). Universidade e Mundo do Trabalho. 1 ed. Brasília-DF: INEP, 2006, v. 3, p. 173-184. ISBN: 8586260312)

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ. Fecilcam. Disponível em: <<http://www.fecilcam.br/>>. Acesso em: 13 jul. de 2015.

_____. Projeto Político Pedagógico de Ciências Contábeis, do ano de 2009. Disponível em: <<https://goo.gl/54yG4D>>. Acesso em: 13 jul. de 2015.

_____. Plano de Desenvolvimento Institucional -PDI. Disponível em: <<http://goo.gl/7jTk4L>>. Acesso em: 13 jul. de 2015.

_____. Regimento Interno da Unespar. Disponível em: <<http://goo.gl/rYO7JM>>. Acesso em: 13 jul. de 2015.

_____. Site do curso de Ciências Contábeis, Campus – Campo Mourão. <<https://sites.google.com/site/dccfecilcam/>>. Acesso em: 13 jul. de 2015.

_____. Unespar. Disponível em: <<http://www.unespar.edu.br/>>. Acesso em: 13 jul. de 2015.

VON ZUBEN, Newton Aquiles. **A relevância da iniciação científica na universidade**. Pro-Posições, Campinas, v.6, n.2[17], 1995.