



# II SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UNESPAR

PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
NO BRASIL: LIMITES E POSSIBILIDADES

## ESTÁGIO CURRICULAR: REFLEÇÕES SOBRE OS ASPECTOS GEOGRÁFICOS DO CONTINENTE EUROPEU

Marina Hneda (UNESPAR/campus de Campo Mourão)

Naiane Rosa (UNESPAR/campus de Campo Mourão)

Gisele Ramos Onofre (Orientadora), e-mail: [giseleramos569@hotmail.com](mailto:giseleramos569@hotmail.com).

Universidade Estadual do Paraná/campus de Campo Mourão /Colegiado de Geografia.

### Ciências humanas/ Geografia

#### Resumo:

Esse estudo é fruto das atividades exigidas no estágio supervisionado em Geografia, aplicadas em sala de aula com os alunos do 9º ano "B", de um colégio estadual no município de Campo Mourão, durante o ano letivo de 2014. Para tanto, o objetivo consistiu em caracterizar geograficamente o Continente Europeu, desenvolvendo a capacidade cognitiva e incentivando os discentes a buscar conhecimentos, por meio de aulas dinâmicas, participativas e, ilustradas de forma atrativa. A justificativa se estende desde a produção de conhecimento até o crescimento intelectual dos acadêmicos, que com a elaboração da pesquisa bibliográfica, ministração de aulas expositivas, desenvolvimento de atividades didáticas pedagógicas, adquiriram um importante conhecimento para a vivência na escola básica e formação acadêmica na licenciatura. Contudo, consideramos que as atividades aplicadas serviram de motivação, incentivo, contribuindo na valorização do professor em sala de aula.

**Palavras-chave:** Europa. Ensino de Geografia. Espaço geográfico.

#### Introdução

A Europa está localizada no oeste da Eurásia, seu território permanece quase em sua totalidade no Oriente, acima do paralelo do Equador, ou seja, no hemisfério norte. É o segundo menor continente do planeta com território bastante fragmentado, dividido em 49 países. Ocupa uma área territorial de 10.530.751 quilômetros quadrados que corresponde a 7% das terras emersas do planeta. Esse continente possui uma particularidade, está fisicamente ligado à Ásia, juntos são conhecidos como Eurásia. (FREITAS, 2014). A população europeia tem sua origem étnica em diferentes povos, especialmente: anglo-saxões, escandinavos, eslavos, germânicos e latinos. Embora, existam países cuja população é miscigenada entre os grupos humanos citados. (FREITAS, 2014).

Outros definem a Europa não como um continente, mas sim como uma imensa península, em razão de seu litoral recortado. Quanto às



# II SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UNESPAR

PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
NO BRASIL: LIMITES E POSSIBILIDADES

características físicas ou naturais, a Europa apresenta uma diversidade paisagística. Pela pesquisa, podemos afirmar que a Europa é um continente extremamente urbano e industrializado, isso quer dizer que a grande maioria das pessoas vive em cidades, até porque é nelas que se encontram as oportunidades de trabalho, (setor secundário e terciário).

Essa urbanização massificada se deu por causa da mecanização do campo a partir da década de 1950 que desencadeou o fenômeno do êxodo rural. Consequentemente, consideramos os aspectos geográficos do Continente Europeu em suas dimensões, políticas, socioeconômicas, socioambientais, culturais e demográficas, estruturando programaticamente em 12 aulas (50 minutos) as atividades a serem ministradas, com base na realidade averiguada no colégio, na qual os discentes ainda não participam de atividades como exposição de conteúdos em seminários, tendo como meta contribuir à criatividade do aluno na busca por conhecimento, assim como explorar imagens, vídeos, realizar dinâmicas, e outras atividades que modifiquem a realidade em sala de aula.

Assinalamos a necessidade de estar estabelecendo a exposição de seminários, como fonte de desenvolver e incentivar os alunos em aulas mais dinâmicas, assim nos próximos anos estes terão mais facilidade de falar, escrever e se articular no âmbito social. Assim os resultados desse estudo, foram disseminados em seminários, que viabilizaram de forma orientada a busca por conhecimento pelos alunos, por meio de leituras planejadas e organizadas. Portanto, consideramos que o desenvolvimento desse estudo possibilitou a aprendizagem de maneira dialogada, melhorando a comunicação, escrita, leitura sobre os aspectos geográficos da Europa.

## **Materiais e métodos**

Foram ministradas doze aulas expositivas, utilizando técnicas de exploração bibliográfica, descrição, debate, seminários e análise de informações. Na exploração bibliográfica foram discutidos autores como: Eduardo Freitas (2014), Caroline Faria (2008), Lohanna Miana (2006), Rodolfo Alves Pena (2011) e Bruna Mendes (2013).

## **Resultados e Discussão**

A aplicação do projeto permitiu a vivência escolar servindo para a formação profissional. Em relação ao aprendizado nas aulas expositivas e dialogadas, percebemos que os discentes compreenderam o conteúdo apresentado.

Porém nem todos de forma completa, já que todo estudante apresenta um ritmo único no processo de aprendizagem. Pensando nisso, foi trabalhado, além de aulas expositivas, seminários, atividades de questionários que deveriam ser respondidos e entregues para correção.



# II SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UNESPAR

PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
NO BRASIL: LIMITES E POSSIBILIDADES

Também realizamos aulas práticas, nas quais ficaram evidentes que os alunos demonstraram interesse em expor seus temas aos colegas, sendo assim, as aulas de Geografia se tornam mais atraentes, com atividades que envolveram os alunos.

No caso da apresentação em seminário, os mesmos realizaram a confecção de cartazes, trouxeram imagens e utilizaram outras fontes de conteúdo além do livro didático, sobre o assunto em debate. Logo, o projeto de ensino é um momento profícuo na formação de qualquer acadêmico de licenciatura, desse modo, à importância das metodologias a serem seguidas e trabalhadas são indispensáveis para nos tornarmos profissionais preparados para trabalhar em sala de aula.

## Conclusões

Por fim, consideramos que o estágio contribuiu para a reflexão de como é ser professor na atualidade, ou seja, vivenciamos na prática as dificuldades e os prazeres de ser professor. O estágio é uma fase do processo de formação de professores, ligado ao desenvolvimento profissional, que promove a investigação e reflexão na ação. Antes de tudo, o estágio é experimentação, é vivenciar na prática os conhecimentos do curso.

## Referências

FARIA. Caroline. **Europa**. Graduação em Gestão Ambiental. Centro Universitário do Sul de Minas UNIS/MG - 2008. Disponível em:<http://www.infoescola.com/autor/caroline-faria/4/>. Acesso em 10 Jul. 2014 às 18h30minh.

FREITAS. Eduardo. Graduado em Geografia. **Europa**. <http://luzeduardogeo.blogspot.com.br/2011/02/clima-e-vegetacao-da-europa.html>. Acesso dia 05/07/2014 as 18h00minh

MIANA. Lohanna. **Questões políticas e ideológicas da Europa**. Disponível em: <http://geo9anocsc.blogspot.com.br/2012/06/questoes-politicas-ideologicas-e.html>. Acesso em 12 de Jul. de 2014.

PENA. Rodolfo Alves. **Xenofobia na Europa**. Disponível em: <http://www.brasilecola.com/geografia/xenofobia-na-europa.2011.htm>. Acesso dia 10 Jul. 2014 às 18h00minh.

MENDES. Bruna. **Pontos turísticos da Europa**. Disponível em: [http://portalsatc.com/site/interna.php?i\\_conteudo=13449&titulo=ConheA%C2](http://portalsatc.com/site/interna.php?i_conteudo=13449&titulo=ConheA%C2)



# II SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UNESPAR

PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
NO BRASIL: LIMITES E POSSIBILIDADES

%A7a+as+cidades+e+os+pontos+turAisticos+mais+visitados+na+Europa.20  
13. Acesso em 17 de Jul. 2014. Às 19h00minh.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Feuerbach: **a Oposição entre as  
Concepções Materialista e Idealista** (Cap. I de *A Ideologia Alemã*). Lisboa  
: Editorial Estampa, 1975.

**Hidrografia.** Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=EZH6e4ugJUA> . Acesso em 11 de Jul.  
2014 às 21h10min.

**Características Gerais Do continente europeu** disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=AKPZPhtmTYY>. Acesso em 11 de Jul.  
2014 às 19h30min.

**Aspectos Gerais do continente europeu,** disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=uldW\\_H2rxLM](https://www.youtube.com/watch?v=uldW_H2rxLM). Acesso em 15 de Jul.  
2014 às 13h40min.