



# II SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UNESPAR

PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
NO BRASIL: LIMITES E POSSIBILIDADES

## DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO MUNICÍPIO DE CAMPO MOURÃO - PR

Daiane de Carvalho Maillkut (PIBID/CAPES-UNESPAR),  
[dai\\_kut@hotmail.com](mailto:dai_kut@hotmail.com)

Ana Rosa Sezanenko Maillkut (PIBID/CAPES-UNESPAR),  
[ana\\_sezanenko@hotmail.com](mailto:ana_sezanenko@hotmail.com)

Sandra Terezinha Malysz (Orientadora), (PIBID/CAPES-UNESPAR),  
[sandramalysz@hotmail.com](mailto:sandramalysz@hotmail.com)

Universidade Estadual do Paraná/ Campus de Campo Mourão, Colegiado de  
Geografia/Campo Mourão, PR.

### Ciências Exatas e da Terra – Geografia – Ensino de Geografia

#### Resumo:

A agricultura é necessária para a subsistência da humanidade, com o passar do tempo, o homem teve que aprimorar suas técnicas de produção, modernizando a agricultura para atender às necessidades da sociedade, ocorrendo uma nova organização no campo, impulsionada pela geração e uso intensivo do capital. A mecanização da agricultura foi um fator importante para o município de Campo Mourão, pois, o mesmo tem sua base econômica na agricultura. Este trabalho constitui-se assim em resultado de projeto de pesquisa e ensino desenvolvido no Colégio Estadual Dom Bosco, Campo Mourão (PR), nas turmas dos 2º anos do Ensino Médio, com o objetivo de compreender o processo de mecanização da agricultura, como ele manifestou-se em Campo Mourão, identificando e refletindo sobre os aspectos positivos e negativos da mecanização da agricultura. A metodologia constitui-se em pesquisa pelos acadêmicos para aprofundamento teórico; planejamento de aulas e seleção de material didático pedagógico para o Ensino Médio; desenvolvimento das aulas com alunos do Ensino Médio em uma abordagem histórico - crítica, partindo do conhecimento do cotidiano e de aspectos do espaço agrícola do município, a partir de aula expositiva dialogada com projeção de slides; aula de campo e sistematização do conhecimento com elaboração de painel e exposição a de fotos/desenhos dos alunos e de utensílios de manejo agrícola antigos.

**Palavras-chave:** Mecanização da agricultura. Campo Mourão. Ensino de Geografia.

#### Introdução

A mecanização da agricultura foi escolhida por se tratar de um tema atual, que possui grande relevância social e que interfere diretamente na vida das pessoas através de fatores positivos, mas também trazendo malefícios. É importante que os alunos entendam o espaço no qual estão inseridos, pois residem em um município com vida econômica e social



# II SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UNESPAR

PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
NO BRASIL: LIMITES E POSSIBILIDADES

altamente atrelada à agricultura. Este projeto parte da construção do conhecimento pelos alunos a partir do cotidiano de suas vidas na articulação com o conhecimento científico.

A agricultura é necessária para a subsistência da humanidade desde que o homem se tornou sedentário. Com o passar do tempo, o homem teve que aprimorar suas técnicas de produção, modernizando a agricultura para atender às necessidades da sociedade, ocorrendo uma nova organização no campo, impulsionada pela geração e uso intensivo do capital. Na década de 1970, houve expansão do capital viabilizando o processo produtivo, ocorrendo transformações no cenário agrário do Paraná em menos de uma década. A mecanização da agricultura está atrelada ao desenvolvimento de manejos modernos da produção agrícola, visando maior produtividade com menor escala de tempo e mão de obra.

O êxodo rural acelerou a urbanização, desorganizando o espaço rural do Paraná afetando o município de Campo Mourão, que continua nesse processo. Juntamente com a modernização da agricultura, verificou-se melhoria na infraestrutura urbana e rural. Assim Campo Mourão, presenciou uma evolução espacial rápida, a mecanização da agricultura foi um fator importante para o município referido, haja vista que tem sua base na agricultura.

Entretanto, este crescimento não foi homogêneo em relação aos produtores agrícolas, ou seja, esta modernização beneficiou somente uma parcela destes produtores, acarretando com isso, diversos problemas, como o a perda da propriedade de muitos dos pequenos produtores e a expulsão de milhares de trabalhadores rurais do campo.

## **Materiais e métodos**

O projeto constitui-se em atividade de pesquisa e ensino. O primeiro passo foi o levantamento teórico sobre a temática na busca de um aprofundamento do tema e de propostas metodológicas. Em seguida ocorreu a elaboração e seleção de material didático-pedagógico e o planejamento das aulas para duas turmas de alunos do 2º ano do ensino Médio.

Para implementação do trabalho com os alunos do Ensino Médio, optou-se pela abordagem histórico crítica. Considerou-se o conhecimento do cotidiano do aluno como ponto de partida e o estudo de aspectos do espaço do município na articulação com o espaço nacional e global. As atividades com os alunos desenvolveram-se em nove aulas: com aulas expositivo-dialogadas, atividade de campo com aula na Fazenda Experimental da COAMO – Cooperativa Agropecuária Mourãoense. A sistematização e a socialização do conhecimento ocorreram com a montagem de painel a partir das imagens e representações dos alunos.

# II SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UNESPAR

PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
NO BRASIL: LIMITES E POSSIBILIDADES

## Resultados e Discussão

Com o projeto objetivou-se entender o que foi a mecanização/modernização da agricultura, analisar como o processo mecanização/modernização da agricultura manifestou-se em Campo Mourão e identificar e discutir os aspectos positivos e negativos acerca da mecanização da agricultura neste município e região com os alunos do 2º no do Ensino Médio de uma escola do município de Campo Mourão. A primeira e a segunda aula abordaram a conceituação da mecanização agrícola e seus aspectos gerais em Campo Mourão. Foram realizadas explicações e discussões a cerca do uso do capital e geração de lucros através da mecanização agrícola, incentivos do Estado na mecanização da agricultura, problemas ambientais e sociais decorrentes do processo dessa mecanização desordenada, abordando ainda a relação entre os aspectos naturais do município, o êxodo rural e intensificação da urbanização e as mudança nos hábitos dos moradores rurais.

Com a finalização da primeira etapa realizada em sala de aula, destacamos o interesse e motivação para aprendizagem com significação do conteúdo para os alunos, considerando que muitos deles associaram o mesmo com sua vivência, já que tem parentes que trabalham no campo.

Em seguida, foi realizada uma saída a campo com os alunos para que estes compreendessem melhor a mecanização e a produção agrícola em Campo Mourão-Pr. Os alunos foram deslocados de ônibus da escola até a Fazenda Experimental da COAMO – Cooperativa Agropecuária Mourãoense. O primeiro local de estudo foi em uma estrada rural, com explicação sobre questões climáticas, solo e sobre as culturas presentes no local. Já na Fazenda Experimental da COAMO, os alunos tiveram aula de campo com o agrônomo responsável pela mesma, enfocando produção agrícola, uso e manejo do solo de Campo Mourão (fotos 1 e 2).



Foto 1 – Alunos do 2ª A e B, equipe do PIBID e palestrante



Foto 2 – Agrônomo explicando aos alunos em campo.

Na aula seguinte, foi realizado um debate em sala visando que os alunos falassem da experiência de participar da aula de campo, do que compreenderam, descrevendo os aspectos positivos e negativos desse processo. Os alunos gostaram da aula de campo, acharam muito esclarecedora, pois o agrônomo fez vários apontamentos esclarecedores





# II SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UNESPAR

PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
NO BRASIL: LIMITES E POSSIBILIDADES

tanto sobre o tipo de solo de campo mourão quanto a correção desse solo, enfatizando a importância da agricultura para o crescimento do município de Campo Mourão.

O projeto foi encerrado com a montagem de um painel com as fotos/desenhos dos alunos e também com utensílios de manejo agrícolas antigos.

## Conclusões

Tanto as pesquisadoras como os alunos concluíram que aula de campo foi de extrema importância para a melhor compreensão da importância da agricultura para a economia do município e de quanto é necessário o investimento na mecanização e modernização da mesma.

Como a área pesquisada faz parte da realidade dos alunos fez com que aumentasse o interesse pelo conteúdo, a aula de campo foi de fundamental importância para a sistematização do conteúdo, tanto a nível local quanto global.

Porém os alunos também compreenderam que essa mecanização teve impactos negativos, pois, causou o êxodo rural, diminuindo o número de pequenos agricultores e gerando impactos ambientais.

## Referências

ANDRADE, Áurea Andrade Viana de. As transformações no cenário agrário da microrregião geográfica de Campo Mourão – PR. In: **Anais do III Simpósio Internacional de Geografia Agrária IV Simpósio Nacional de Geografia Agrária**. Londrina: outubro de 2007.

BALSAN, Rosane. Impactos decorrentes da modernização da agricultura brasileira. **Campo-Território: Revista de Geografia Agrária**, v. 1, n. 2, ago. 2006, p. 123-151.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Censo Agropecuário 2006**. Disponível em: <<http://cidades.ibge.gov.br/xtras/temas.php?lang=&codmun=410430&idtema=3&search=parana|campo-mourao|censo-agropecuario-2006>>. Acesso em 14/06/2014.

NOGUEIRA, Antonio Carlos Lima. Mecanização na agricultura brasileira: uma visão prospectiva. **Caderno de Pesquisas em Administração**. São Paulo: v. 8, n. 4, outubro/dezembro 2001, p.77-87.

ONOFRE, Gisele Ramos. **Campo Mourão: colonização, uso do solo e impactos socioambientais**. 2005. Dissertação (Mestrado em Geografia) – UEM, Maringá, 2005.

PASTI, João Luiz; MALYSZ, Sandra Terezinha. **O uso das novas tecnologias no ensino de geografia: a modernização agrícola e suas implicações no desenvolvimento do município de Boa Esperança-PR**. Campo Mourão: Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, 2011.