



# II SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UNESPAR

PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
NO BRASIL: LIMITES E POSSIBILIDADES

## **ESTUDOS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: FORMAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS**

Evaldina Rodrigues (TIDE/CNPq-UNESPAR), e-mail:  
[profevaldina@gmail.com](mailto:profevaldina@gmail.com) (Coordenadora) Érica Ferreira Dias, Tais Fernanda  
da Fonseca Luciano, Mariele Eloisa Pinzan, Kellita Marinho Lamônica.

Universidade Estadual do Paraná/Departamento de Pedagogia/Campo  
Mourão, PR..

### **Educação e formação de professores.**

#### **Resumo:**

A participação na 'roda de conversa' visa discutir os resultados teóricos e práticos obtidos pelo Grupo de Estudos Educacionais na Perspectiva Histórico-Cultural e na Perspectiva da Teoria da Atividade: Formação de conceitos matemáticos – GEEHCTA, vinculado ao Projeto de TIDE e ao Grupo de Pesquisa Ensino Aprendizagem, Desenvolvimento e Formação de Professores, com cadastro na CAPES. Em direção ao objetivo proposto, com base nos fundamentos da Teoria Histórico-Cultural e com base nas práticas escolares, abordar-se-á o resgate de jogos tradicionais, o conceito de mediação no ensino da matemática cultural e o conceito do jogo com regras como mediador do desenvolvimento do escolar do Ensino Fundamental – anos iniciais.

**Palavras-chave:** Mediação. Matemática cultural. Jogo.